

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППССЗ  
по специальности  
*31.02.02 Акушерское дело*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Клиническая фармакология**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.02 Акушерское дело, профессионального стандарта.

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова

**Разработчик:**

Сабирова Д.С., преподаватель

Рассмотрено на заседании

ЦМК ОПД

Протокол № 10 от «01» июня 2020 г.

Председатель ЦМК  Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Э.В.Хазиева

«14» сентября 2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.14. Клиническая фармакология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, профессиональным стандартом.

## **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1,4,9		
ПК 1.2-1.6	– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;	– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
ПК 2.1-2.3	– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	– лекарственные препараты для оказания неотложной помощи, их фармакологические эффекты;
ПК 3.1 -3.6	– ориентироваться в классификации и номенклатуре лекарственных средств;	– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
ПК 4.1-4.5	– применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	– правила заполнения рецептурных бланков

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	<b>26</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)</b>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в клиническую фармакологию</b>		<b>6/20/10</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в клиническую фармакологию.</b>	<p><b>Теория</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Определение, предмет, цели и задачи клинической фармакологии. Составные части клинической фармакологии, их задачи. Классификация и номенклатура лекарственных препаратов. Основные термины клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика, взаимодействие ЛС, виды взаимодействия, синергизм, антагонизм ЛС, виды фармакотерапии, широта терапевтического действия ЛС, плацебо, полипрагмазия, селективность, период полуэлиминации, биодоступность)</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1.Формы рецептурных бланков и их оформление. Основные фармакологические термины. 2.Дозирование лекарственных препаратов Ознакомление с нормативными документами. Категории граждан по льготному лекарственному обеспечению. Порядок назначения и выписывания лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, отпускаемых по рецептам врача при ДЛО отдельных категорий граждан. Формы рецептурных бланков, их оформление. Основные фармакологические термины.</p>	1	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6
<b>Тема 1.2 Нежелательные эффекты лекарственных средств</b>	<b>Теория</b>	2	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3
		1	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6 ПК 4.1-4.5

	Лекарственная болезнь. Виды нежелательных эффектов лекарственных средств ( побочные, непереносимость, идиосинкразия, кумуляция, толерантность). Лекарственная аллергия, особенности истинных аллергий, факторы риска аллергических реакций, наиболее аллергенные препараты.		
<b>Тема 1.3 Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях.</b>	<b>Теория</b> Стандарты неотложной помощи при анафилактическом шоке, обмороке, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, отеке легких, бронхобструктивном синдроме, внутреннем кровотечении, судорожном синдроме, гипогликемической коме, гипертермическом синдроме, почечной и печеночной коликах, общие принципы лечения острых отравлений.	1	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
	<b>Практическое занятие</b> Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при неотложных состояниях. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.	1	
	<b>Теория</b> Определение понятий: химиотерапевтические противомикробные средства, антибиотики. Классификация химиотерапевтических противомикробных средств. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру действия и типу действия на бактерии. Общие принципы рациональной антимикробной терапии. Резистентность микроорганизмов, профилактика вторичной устойчивости микроорганизмов к химиотерапевтическим препаратам. Сульфаниламиды, фторхинолоны, производные 8-оксихинолона, нитроимидазолы, нитрофураны, противовирусные средства.	1	ОК 1,4,9 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
<b>Тема 1.4 Противомикробные средства, особенности применения.</b>	<b>Практическое занятие</b> Пути введения антибактериальных препаратов. Правила разведения антибиотиков. Причины неэффективности антибиотикотерапии. Фармакотерапия заболеваний органов дыхания, мочевыделения, местное применение антибактериальных препаратов. Эффективность и безопасность применения химиотерапевтических препаратов.	2	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
<b>Тема 1.5 Сердечно-</b>	<b>Теория</b>	1	

<b>сосудистые лекарственные средства.</b>	<p>Определение понятия «артериальная гипертензия», нормативы АД по ВОЗ, виды артериальной гипертензии; виды симптоматических (вторичных) гипертензий, факторы риска гипертонической болезни. Цели и задачи лечения АГ; принципы ведения больных с АГ. Классификация антигипертензивных препаратов (бетаадреноблокаторы, ингибиторы АПФ, диуретики, антагонисты ионов кальция, препараты центрального действия, альфа-адреноблокаторы), побочные эффекты, противопоказания к применению. Контроль эффективности и безопасности применения.</p> <p>Определение понятия «ишемия», классификация; этиология, патогенез ИБС. Клиника стенокардии, классификация. Принципы лечения стенокардии. Антиангинальные средства – определение, классификация</p> <p>Фармакодинамика, классификация, показания, особенности отдельных препаратов, применение, побочные эффекты, противопоказания: Нитраты; Бетаадреноблокаторы; Антагонисты ионов кальция; Ингибиторы поздних натриевых каналов; Активаторы калиевых каналов; Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства; Антиагреганты, антикоагулянты, тромболитические средства; кардиометаболические средства. Показания к неотложной госпитализации при ИБС.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Определение понятия «ишемия», классификация; этиология, патогенез ИБС. Клиника стенокардии, классификация. Принципы лечения стенокардии. Антиангинальные средства – определение, классификация</p> <p>Фармакодинамика, классификация, показания, особенности отдельных препаратов, применение, побочные эффекты, противопоказания: Нитраты; Бетаадреноблокаторы; Антагонисты ионов кальция; Ингибиторы поздних натриевых каналов; Активаторы калиевых каналов; Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства; Антиагреганты, антикоагулянты, тромболитические средства; кардиометаболические средства. Показания к неотложной госпитализации при ИБС.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при лечении ССЗ. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.</p>	1	
<b>Тема</b>	<b>1.6 Теория</b>	1	ОК 1,4,9

<b>Противовоспалительные и антигистаминные средства.</b>	Патофизиология воспаления и аллергии. Классификация НПВС по селективности, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания. Классификация антигистаминных средств по поколениям, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания.	2	ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
	<b>Практическое занятие</b> Патофизиология воспаления и аллергии. Классификация НПВС по селективности, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания. Классификация антигистаминных средств по поколениям, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания.		
<b>Тема 1.7 Бронхолитические средства.</b>	<b>Практическое занятие</b> Определение понятия «бронхиальная обструкция», виды бронхиальной обструкции, клинические проявления СБО; механизмы функциональной бронхиальной обструкции. Принципы лечения бронхиальной астмы. Классификация бронхолитических средств. Средства доставки ингаляционных лекарственных препаратов, применение дозированных аэрозольных и порошковых ингаляторов, капсул для ингаляции (аэромайзера, турбухалера, спинхалера, дискхалера и т.п.), небулайзеров. Методы контроля эффективности и безопасности лечения бронхиальной астмы. Использование пикфлюметрии.	2	ОК 1,4,9  ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
	<b>Самостоятельная работа</b> В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при лечении бронхов. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.		
	<b>Практическое занятие:</b> Определение понятия «бронхиальная обструкция», виды бронхиальной обструкции, клинические проявления СБО; механизмы функциональной бронхиальной обструкции. Принципы лечения бронхиальной астмы. Классификация бронхолитических средств. Средства доставки ингаляционных лекарственных препаратов, применение дозированных аэрозольных и порошковых ингаляторов, капсул для ингаляции (аэромайзера, турбухалера, спинхалера, дискхалера и т.п.), небулайзеров.	2	ОК 1,4,9  ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
<b>Тема 1.8 Лекарственные</b>	<b>Практическое занятие:</b>	2	ОК 1,4,9

<b>средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения.</b>	<p>Этиология, клиника, диагностика, осложнения язвенной болезни. Классификация лекарственных средств для терапии язвенной болезни: ингибиторы протонного насоса, Н-2-гистаминоблокаторы, М-холиноблокаторы, препараты висмута, антихеликобактерные препараты, антацидные средства. Схемы эрадикационной терапии. Стандарты лечения язвенной болезни в зависимости от локализации язвенного процесса с учетом этиопатогенетических моментов, сроки лечения. Критерии эффективности лечения язвенной болезни. Первичная и вторичная профилактика язвенной болезни. Показания к непрерывной медикаментозной противорецидивной терапии.</p>		ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Классификация лекарственных средств для терапии язвенной болезни: ингибиторы протонного насоса, Н-2-гистаминоблокаторы, М-холиноблокаторы, препараты висмута, антихеликобактерные препараты, антацидные средства. Схемы эрадикационной терапии. Стандарты лечения язвенной болезни в зависимости от локализации язвенного процесса с учетом этиопатогенетических моментов, сроки лечения. Критерии эффективности лечения язвенной болезни. Первичная и вторичная профилактика язвенной болезни. Показания к непрерывной медикаментозной противорецидивной терапии.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при лечении органов пищеварения. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.</p>	2	
	<b>Всего</b>	<b>36</b> <b>6/20/10</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для теоретических и практических занятий.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- наборы лекарственных препаратов,
- инъекционные шприцы различных объемов,
- небулайзер
- наборы лекарственных препаратов;
- проспекты лекарственных препаратов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология [Текст]: учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272с.

2. Стандарты лечения [Электронный ресурс]: протоколы ведения больных. - Режим доступа: <http://www.Rosminzdrav.ru>

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [vidal.ru/druqs/molecule/147](http://vidal.ru/druqs/molecule/147)

2. [lek-info.ru](http://lek-info.ru)

##### **Дополнительные источники**

1. Лекарствоведение [Текст]: учебник для фарм. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с.: ил. – (ЭБС Консультант студента).

2. Журнал «Новая аптека»: периодическое издание

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;	Оценка практического задания	Полнота ответов, точность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Оценка практического задания	
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	Оценка устного ответа, тестирование	

применять лекарственные средства по назначению врача;	Оценка практического задания, оценка решения ситуационных задач, анализ производственных ситуаций.	
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Оценка устного ответа, оценка решения ситуационных задач, тестирование, оценка подготовленных бесед и памяток	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	Оценка устного и письменного ответа, тестирование	
лекарственные препараты для оказания неотложной помощи, их фармакологические эффекты;	Оценка устного и письменного ответа, тестирование	
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;	Оценка устного и письменного ответа, тестирование	
правила заполнения рецептурных бланков	Оценка практического задания	